

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT

Berekfürdő - Vasad”

kötelező óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés
matematika

Időpont: 2019. 03. 28.

A beszámolót készítette: Mártha Lajos matematika – technika
szakos általános iskolai tanár

Lezárult egy újabb fejezet, megint értékelünk. Az idei tanévben a matematika olyan területeit vettük górcső alá, melyek nem csak a tanórákon, a későbbi tanulmányok során, hanem a hétköznapi életben, az iskolán kívül, a nagybetűs életben is jelen vannak.

40 év tapasztalattal a hátam mögött én is úgy éreztem, ez valami más.

Adott esetben más volt a helyszín, más a probléma megközelítésének módja, mások voltak a gyermekek reakciói. Őszinték, hitelek.

Jó játék volt és az álomból még nem kell felébredni, 6 hónap hátra van a projektből, és talán lesz egy következő.

Lehet, hogy nem fogjuk átírni a nyáron pánikszerűen a helyi tantervet, de ezek a tapasztalatok, életérzések mindenképpen helyet követelnek maguknak a tanórákon is.

A tanulóknak megvan rá az igény. Megtapasztalni jobb, mint elfogadni. Játszani jó. Akkor miért is ne?

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
kötelező óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés, matematika I. csoport

Időpont: 2018. 02. 06.

Helyszín: Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola

Téma: Hétköznapi matematika. Mérés.

A beszámolót készítette: Bene Kata Rebeka 6. osztályos tanuló

A mai foglalkozáson először három 5 fős csapatot alakítottunk a versenyhez. Három fordulóban vetélkedtünk. Az elsőben különböző dolgok hosszúságát, a másodikban tömegét, a harmadikban űrtartalmát kellett megbecsülni majd megmérni.

Az egyik csapat a becslést végezte, a másik mért, a harmadik pedig Lajos bácsi irányításával értékelt és pontozott. A szerepeket persze minden fordulóban felcseréltük.

A foglalkozás utolsó negyedórájában az informatika teremben régi magyar hosszúság, tömeg és űrmértékeket ismertünk meg. A végén megállapítottuk, hogy Zsolti nem képes egy fertály órát csöndben maradni. Jól szórakoztunk, sok mindent tanultunk ma és persze a csapat is győzött.

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
kötelező óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés, matematika

Véget ért ez a két éves program. Nem is kettő, mert ha a szüneteket kivonom, csak 18 hónap. Mint annak idején a kötelező sorkatonai szolgálat. Tudom, a hasonlat kicsit sántít, de most, amikor mérleget készítünk, mégis adódik a hasonlóság. Az a másfél év is egy kicsit más volt. Rengeteg gyakorlatias dolgot tanultunk, ami az iskolapadból kimaradt. Sokat fejlődött a kreativitásunk, rögtönző képességünk.

Most a project zárásakor valami hasonlót érzek. Hozzákezdünk ehhez a munkához, mert kötelező. Tanultunk, de másképp. Kérdeztünk, megkérdőjeleztünk. Közben észrevétlenül kialakult valami olyan kapcsolat, ami a délelőttökben nem ugyanúgy, hanem másképp működik. Szabad volt kérdezni, lehetett rossz választ adni. Cáfoltunk, és igazoltunk, állítottunk és tagadtunk. Valószínűsítettünk, kipróbáltuk, bebizonyítottuk. Utaztunk, adtuk vettük a valutát, játszottunk. Úgy használtuk az IKT eszközöket, ahogy azt a hétköznapiak is kellene.

Most utólag ugyanazt gondolom, mint arról a 18 hónapról. Érdekes volt, más volt, hasznos volt. Tanultunk belőle mindannyian.

Kezdjük újra? Igen!

A beszámolót készítette: Mártha Lajos

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
kötelező óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés, matematika II. csoport

Időpont: 2018. 03. 12.

Helyszín: Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola

Téma: Hétköznapi matematika. Mérés

A beszámolót készítette: Mártha Lajos csoportvezető pedagógus

A csoportot 6. és 7. osztályos tanulók alkotják. A sűrűség fogalma megjelenik a 6. osztályos természetismeret és a 7. osztályos fizika tananyagban is. Sajnos mindkét esetben rövid idő áll rendelkezésre, hogy megismerjék, szemléltessük, elmélyítsük ezt az anyagjellemzőt.

A tömeg és térfogat gyakorlati mérése kiváló lehetőséget biztosított erre. Sikeresen megismertetni a tanulókkal a tömeg és súly közötti összefüggést, az űrtartalom és térfogat egységek közötti kapcsolatot.

A mért térfogat eredményeket a matematika órán megismert számításokkal is igazoltuk. Az időkeretbe az is belefért, hogy netes búvárkodás keretében érdekes adatokra bukkanjunk a különböző anyagok sűrűségével kapcsolatban.

Véleményem szerint az óra elérte célját, hiszen a diákok számára „száraznak” tűnő fogalmakat, összefüggéseket személyesen megismerhették, így a természettudományos tanulmányaik során hasznosítani tudják majd.

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
kötelező óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés, matematika II. csoport

Időpont: 2018. 04. 21.

Helyszín: Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola

Téma: Kombinatorika.

A beszámolót készítette: Farkas Krisztián 7. osztályos tanuló

Mi is az a kombinatorika? Csupa olyan feladat, amelyet már többször játszottunk korábban is, csak nem így neveztük. Három foglalkozáson oldottunk most meg ilyen problémákat.

Az elsőn az volt a feladat, hogy rendezzünk sorba dolgokat. Például hányféle különböző sorrendben érkezhetünk a szakkörre? (Hihetetlen, de több mint 1 billió.) Kisebb csoporttal el is játszottuk.

A másodikon dolgok közül válogattunk ki néhányat minden lehetséges módon. Kiszámoltuk pl., hogy a 15 fős csoportból hányféle különböző módon lehet kiválasztani 5 tanulót egy kiránduláshoz.

A harmadikon az informatika teremben írtunk rövid programokat az ilyen jellegű feladatok megoldására. Jó hangulatú délutánok voltak, számomra különösen az utolsó volt érdekes, mert eddig csak kész programokat használtunk, most pedig mi írtuk meg azokat.

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
kötelező óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés, matematika II. csoport

Időpont: 2019. 04. 03.

Helyszín: Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola

Téma: Pénzváltás

A beszámolót készítette: Baga Patrícia 8. osztályos tanuló

Sokszor megkérdeztem Lajos bácsit: tudom én, hogy ez a tananyag, de mikor veszem én ennek hasznát? Mi értelme van ezt órákon keresztül tanulni, dolgozatokat írni belőle? Mindig volt válasz, de hittem is meg nem is.

A jövő hónapban Csíkszentkirályra megyünk osztálykirándulásra. Egy hetet töltünk a székelyföldi testvértelepülésen, ahol találkozunk sok ismerőssel.

Mit vigyünk magunkkal, mit kell és lehet ott megvásárolni? Milyen módon, milyen fizető eszközzel kell ott rendelkezni? Fizethetek forinttal, vásároljak eurót, vagy lejt? Mennyi pénzt érdemes beváltani és hol?

Mi a teendő, ha visszahozom a külföldi valutát? Visszaválthatom? Tényleg nem annyiért váltják vissza, mint amennyiért vettem?

Szóval 1:0 oda. Úgy tűnik, tényleg van köze a mateknak a hétköznapiakhoz. Kérdéseim azért még maradtak!