

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő-Vasad”

Iskolai szemléletformáló rendszer

Generációk együttműködése foglalkozás

Foglalkozást tartó pedagógusok: Szendrei Balázs és Mészáros Zsuzsanna

Időpont: 2018. 01.05.

A rokoni kapcsolatok átbeszélése fontos a családi kézműves hagyományok megismeréséhez. Ezért ezt a foglalkozást erre szántuk.

Meglepő módon a gyerekek belebonyolódtak a rokoni szálakba. A közeli kapcsolatok még jól mentek, de a dédunoka, ükunoka, veje, menyé már feladta a leckét. A további összevisszaság elkerülése végett családfa készítésbe kezdtük.

Ez sem ment egyszerűen, mert (sajnos) a bevont tanulók közül sokan élnek csonka családban és van köztük olyan, aki nevelőszülőknél lakik.

Ennek ellenére ezt a tevékenységet nagyon élvezték a gyerekek. Egész sok érdekességet megtudtak a családjukról. És a szülőket is be lehetett vonni, hiszen sok információt nem tudtak a tanulók biztosan.

Iskolai szemléletformáló rendszer

Generációk együttműködése foglalkozás

Foglalkozást tartó pedagógusok: Szendrei Balázs és Mészáros Zsuzsanna

Időpont: 2018. 03.21.

A kötés-horgolás alaplépéseinek megismerésével foglalkoztuk ezen az órán.

A szükséges eszközök fogásának megtanulásával kezdtünk, majd egy-két jó tanáccsal láttam el a gyerekeket. A nagy többségük még soha nem fogott horgolótűt, ezért gyakran kellett javítani, mert nagyon görcsösen tartották.

Utána a láncszem és a rövidpálca készítésének módjával folytattuk. Ez már egész jól ment, igaz, még sok segítséget igényeltek a gyerekek.

Az első láncszemsorból karkötőket készítettünk, a legjobbakra én gyártottam virágokat, motiválás céljal.

Nagyon szép dolgok készültek. A tanulók haza vihették a horgolótűket, hogy otthon is tudjanak gyakorolni.



EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő-Vasad”

Iskolai szemléletformáló rendszer

Generációk együttműködése foglalkozás

Foglalkozást tartó pedagógusok: Szendrei Balázs és Mészáros Zsuzsanna

Időpont: 2018. 04.06.

A gyapjú felhasználásának lehetőségei volt a téma. A Nagykunságon jellemző birkatartás megismerése után, videót néztünk a birkanyírásról. Több család foglalkozik birkatenyésztéssel ezért a gyerekek a személyes tapasztalataikról is beszámoltak. De birkabőr kikészítésének módjairól nem volt ismeretük.

A gyapjú további felhasználása azonban már újdonságként szolgált. Egy kisfilm megnézése után, megbeszéltük a látottakat. Az otthon található gyapjúból készült használati tárgyakkól listát írtak és rajzot készítettek. A kész alkotásokból rögtönzött kiállítást rendeztünk a tanteremben.

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő-Vasad”

Iskolai szemléletformáló rendszer

Generációk együttműködése foglalkozás

Foglalkozást tartó pedagógusok: Szendrei Balázs és Mészáros Zsuzsanna

Időpont: 2018. 05.23.

Ez a foglalkozás teljes egészében az elméleti alapokra épült. A gyerekek az előző foglalkozáson megismerték a len termesztését és felhasználását, ezen az órán pedig a lenvászonból készült ruhadarabokkal foglalkoztunk.

A régi, hagyományos céloktól eljutottunk egészen a manapság nagyon divatosnak számító lenből készült ruhaneműk divatjáig.

Megbeszéltük az előnyeit, kisfilmeket, képeket tanulmányoztunk. A legtöbb viselési szokást a gyerekek is ismerték, otthon is találkoztak hasonló ruhákkal, kiegészítőkkel.

Végezetül a tanulók saját nyári kollekciót terveztek természetesen lenvászonból.

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő-Vasad”

Iskolai szemléletformáló rendszer

Generációk együttműködése foglalkozás

A foglalkozások során alkalmazott módszerek: kooperatív tanulási technikák, csoportmunka, tanári és tanulói prezentációk, szituációs játékok, beszélgetőkör, kézműves foglalkozás, tanulmányi kirándulások, internetes és könyvtári kutatómunka.

Törekedtünk a gyerekek kreativitásának a fejlesztésére, valamint az ötletesség, a képzelőerő, az empátikus készségek, a logikus gondolkodás, és a kommunikációs készség szintjének emelésére is.

A foglalkozások során folyamatos kapcsolatban voltunk a község nyugdíjas klubjával.

A „gyakorlati” órákon következő lépésként megtanultuk a kötés alaplépéseit. Ezt kamatoztattuk apró használati tárgyak készítésével.

Megismerkedtünk a lakóhelyre jellemző téli hagyományokkal, szokásokkal. Kiemelten foglalkoztunk az advent és a karácsony időszakával.

Az következő időszakban az idősebb korosztállyal karöltve több foglalkozást tervezünk.

Foglalkozást tartó pedagógusok: Mészáros Zsuzsanna, Szendrei Balázs

EFOF-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő-Vasad”

Iskolai szemléletformáló rendszer

Generációk együttműködése foglalkozás

Foglalkozást tartó pedagógusok: Mile-Mészáros Zsuzsanna, Szendrei Balázs

A munkánk célja a különböző kézműves technikák és lakóhelyi szokások megismerésével a generációk közötti párbeszéd, kommunikáció kialakítása.

A foglalkozások során változatos módszereket alkalmaztunk: kooperatív tanulási technikák, csoportmunka, tanári és tanulói prezentációk, szituációs játékok, beszélgetőkör, kézműves foglalkozás, tanulmányi kirándulások, internetes és könyvtári kutatómunka.

Törekedtünk arra, hogy fejlődjön a gyerekek kreativitása, ötletessége, képzelőereje, empátikus készsége, logikus gondolkodása, kommunikációs készsége.

A foglalkozások során folyamatos kapcsolatban voltunk a község nyugdíjas.

Az elmúlt időszakon a már meglévő ismeretinket, tudásunkat kamatoztattuk a gyerekekkel. Az ügyesebbek egy-egy nagyobb darabot kötöttek-horgoltak (poncsó) a tanult alaplépésekből.

A tavaszi időszakot a környékbeli földeken történő munkálatok megismerésével töltöttük.

A tanulók kilátogattak a környékbeli tanyákra, földekre.

A foglalkozásoknak mindkét irányban-gyakorlat-elmélet nagy sikere volt. Jó látni és tapasztalni, hogy a fiatal korosztály érdeklődik az idősebbek tapasztalatai iránt és szívesen tanul tőlük.

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő-Vasad”

Iskolai szemléletformáló rendszer

Generációk együttműködése foglalkozás

Foglalkozást tartó pedagógusok: Szendrei Balázs és Mészáros Zsuzsanna

Időpont: 2017. 11.10.

A nyitó foglalkozáson a tanulók megismerték a foglalkozás célját, tartalmát és a benne rejlő lehetőségeket. Elmondtuk, hogy a heti egyszeri találkozások egyikén gyakorlati tevékenységeket fognak végezni, a másikon az elméleti tudnivalót szippanthatják magukba.

Beszélgettünk a településen ma is élő kézműves hagyományokról és arról, amit a családban, otthon tapasztalhatnak. Játékos bemutatkozó barchoba segítségével a gyerekek többet megtudtak egymásról és persze mi is közelebbről megismerhettük őket.

Az érdeklődési körük megismerésével a foglalkozások témáit is átalakítottuk. A következő alkalomra szükséges eszközök beszerzésére ötletekkel szolgáltam.

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő-Vasad”

Iskolai szemléletformáló rendszer

Generációk együttműködése foglalkozás

Foglalkozást tartó pedagógusok: Szendrei Balázs és Mészáros Zsuzsanna

Időpont: 2018. 11.10.

Az adventi időszakba bekapcsolódtunk a foglalkozások során is.

A gyakorlatiasabb alkalmakkor adventi kopogtatót készítettünk a gyerekekkel. Az alkotó tevékenységet megelőzte a lakóhely karácsonyt megelőző szokásainak a megismerése.

Beszélgettünk a régi, hagyományos és a mai adventi előkészületekről, illetve próbáltuk ezeket összekapcsolni. Hogyan történtek ezek a nagyszülők korában, és hogyan manapság.

A gyerekek elmesélhették a családjukból hozott szokásokat, hagyományokat, megbeszéltük a hasonlóságokat és természetesen a különbségeket is.

Itt is megállta helyét a mondás: „Ahány ház, annyi szokás”.

EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő-Vasad”

Iskolai szemléletformáló rendszer

Generációk együttműködése foglalkozás

Foglalkozást tartó pedagógusok: Szendrei Balázs és Mészáros Zsuzsanna

Időpont: 2019. 03.05.

A tavaszi munkálatok átbeszélése fontos a Nagykunság mezőgazdasági hagyományainak megismeréséhez. Ezért ezt a foglalkozást erre szántuk.

Meglepő módon a gyerekek nagyon tájékozottak a környezetük földművelési eljárásaiban, időszerűségeiben. Ennek legfőbb oka, hogy többen olyan családban élnek, ahol ma is mezőgazdaságból él a család. Egy-két tanuló gyakorlatiasabban mozog az állattenyésztés világában, mint jómagam.

Megismerkedtünk a tavaszi vetés előkészítési munkálatainak időrendben történő folyamatával, valamint az állatok kihajtása előtti teendőikkel. Néhányan a szülők, nagyszülők régi élményeit is felelevenítették.

Nagyon érdekes foglalkozások voltak. A legtöbb információt a gyerekek hozták.