

*EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
Iskolai szemléletformáló program*

angol nyelvi foglalkozás-kötelező óraszámokon felüli nyelvi fejlesztés

2018.márc.1. III. csoport

A célnyelvi országok közül hozzánk legközelebb az Egyesült Királyság van, központi terület országismerettel kapcsolatosan már általános iskolában is. London nevezetességei kifogyhatatlanok, igyekeztünk mégis a lehető legtöbb érdekességet felfedezni az internet segítségével, kis leírásokat, rövid angol nyelvű összefoglalót készítettünk különböző források segítségével, amit azután közzétettünk a csoport tagjai számára. Az internet használata jobban sarkallta a gyerekeket, mint bármilyen más segédeszköz, amit eddig használtunk. A közös munka során együttműködési készségük és fogalmazási készségük egyaránt fejlődött.

*EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
Iskolai szemléletformáló program*

angol nyelvi foglalkozás-kötelező óraszámokon felüli nyelvi fejlesztés

2018. május 3. III. csoport

Mindennapi interakcióink közül alapvető az útmutatás, iránymutatás képessége, amit itt a tanórák és délutáni foglalkozások idején van lehetőségünk megtanítani. Így történt ez ma is, szituációs kártyákkal vicces helyzetek szimulációjával, különböző karakterek megjelenítésével életszerű helyzeteket teremtettünk, amelyek így az érzelmi töltéssel együtt hatásosabban ragadtak meg a gyerekekben. A karakterek eltűnésével, a drámajáték elemeinek segítségével a személyiségformálás eszközévé vált az adott szituáció. A diákok jó hangulatban, lelkesen vetették bele magukat a helyzetek megformálásába, sokat nevettünk a szerepek olykor mulatságos megformálásán.

Ez a foglalkozás örök élmény marad többük számára.

*EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
Iskolai szemléletformáló program*

angol nyelvi foglalkozás-kötelező óraszámokon felüli nyelvi fejlesztés

2018.március 22. IV. csoport

Az Amerikai Egyesült Államok az egyik meghatározó hatalom a világon és egy teljesen más angol nyelvet beszélő ország, amelynek a megismerése, "felfedezése" kulcsfontosságú a projekt szempontjából is. Ezért a mai foglalkozásunkon megpróbáltuk honlapok, képek és prezentációk segítségével élményszerűvé tenni, közel hozni a gyerekekhez ezt a nagyon messzi országot. A gyerekek felkészültek és nagy lelkesedéssel fogtak hozzá a feladataik bemutatásához, amelyet kis kvízfeladatok segítségével ellenőriztünk.

A feladatok során nemcsak egy országgal, hanem egymás képességeivel is jobban megismerkedtek a diákok. Hangulatos, érdekes, színes órát töltöttünk együtt.

*EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT
Berekfürdő - Vasad”*

Iskolai szemléletformáló program

**ANGOL NYELVI FOGLALKOZÁS-KÖTELEZŐ ÓRASZÁMON FELÜLI NYELVI
FEJLESZTÉS**

A csoportokat menet közben vettem át, így a már egy kész tanmenet alapján tudok haladni. Elsősorban szövegértési és hallás utáni értés feladatokat kellett megoldani, kevesebb volt az íráskészség és a szóbeli feladat.

A feladatok nagy része az ún. könnyűzenei kultúrához kapcsolódott, illetve szabadidős tevékenységekről, valamint az ünnepekhez kapcsolódó hagyományokról szólt.

A feladatok között volt egyéni, páros és csoportmunka, ezáltal egyrészt fejleszthető az egyéni szókincsük, másrészt a páros és csoportmunkában az együttműködési készségük.

A témák ugyan azonosak, de az 5-6. osztályosoknak egyszerűbb, a nagyobbaknak valamivel nehezebb szövegeket kellett olvasni, és a szövegekhez kapcsolódó feladatok is komplikáltabbak voltak a 7-8. osztályosok esetében.

A foglalkozásokat a számítógépteremben tartjuk, így természetesen használjuk a gépeket is. Nagyon élvezték a szövegekhez és a dalokhoz kapcsolódó videós feladatokat, és mivel nem mindig sikerült elsőre megoldani őket, némelyik feladatnak többször is nekifutottak, hogy 100%-osak lehessenek. Egyes szövegeket kérdések alapján, másokat igaz-hamis feladatok alapján dolgoztunk fel, ezenkívül voltak kiegészítő és feleletválasztós feladatok is. A foglalkozások során fejlődött a szókincsük, a kifejezőkészségük, valamint a feladatmegoldási képességük is.

Selmeczi Edit

*EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
Iskolai szemléletformáló program*

ANGOL NYELVI FOGLALKOZÁS-KÖTELEZŐ ÓRASZÁMON FELÜLI NYELVI FEJLESZTÉS

Ennek a programelemnek a témái az étkezési szokásokhoz, a főzéshez, a lakóházak típusaihoz, a berendezési tárgyakhoz, valamint London nevezetességeihez kapcsolódtak. Továbbra is a szövegértési feladatok voltak többségben, de ezt az előző időszak folyamán megszokott internetes oldalak segítségével valósítottam meg. A mozgó képek sokkal jobban inspirálják a gyerekeket, ezekre sokkal jobban figyelnek. A témához kapcsolódó rövid film-és videórészleteket néztünk meg, amelyek adott pillanatban megálltak, és ezzel kapcsolatos szövegértési, esetleg grammatikai feladatokat kellett megoldani: mondatokat kellett megfelelő szavakkal kiegészíteni, megadott szavakat kellett helyes sorrendbe tenni, adott igét megfelelő igeidőbe tenni stb. Ahogy eddig is történt, egy-egy feladatsort addig próbáltak megoldani, amíg hibátlan nem lett. Továbbra is sikere volt a szövegekhez kapcsolódó szókereső, párosító, rejtvényfejtő feladatlapoknak, ezeket is versenyszerűen oldották meg.

Ahogy egyre nagyobb gyakorlatra tettek szert, úgy egyre több feladatot sikerült elsőre hibátlanul vagy majdnem hibátlanul megoldaniuk. Bővült a szókincsük és a megértésük. A kommunikációs gyakorlatok során egyszerű szituációkat sikerült megoldaniuk. javították egymás hibáit, ezzel is jobban rögzültek a szavak és a nyelvtani szerkezetek is.

Selmeczi Edit

*EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
Iskolai szemléletformáló program*

angol nyelvi foglalkozás-kötelező óraszámokon felüli nyelvi fejlesztés

2018.jan. 4. I. csoport

A nyelvtani szabályok pontos betartásánál talán fontosabb a kommunikációs értékkel bíró kifejezőkészség fejlesztése minél kisebb korban. Így a legkisebbek az utasítások megértését, követését, a szociális kompetencia fejlesztését élhették meg a mai délutánon játékos feladatok során. Robotként, varázslóként kaptak és adtak utasításokat, majd rátértünk a veszélyhelyzetek elkerülésre szolgáló utasítások gyakorlására. Ezután következett az iskolai, tanórai utasítások elmélyítése. A gyerekek rendkívül élvezték a mesés szituációkat és könnyen tudtak azonosulni a szerepekkel.

Nagy élmény volt látni a lelkesedést a szemükben és később talán az egész dolog hasznossága is tudatosul bennük. Sok kérdést tettek fel, amelyek nem feltétlenül a nyelvi környezettel voltak csak kapcsolatosak.

*EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
Iskolai szemléletformáló program*

angol nyelvi foglalkozás-kötelező óraszámmon felüli nyelvi fejlesztés

2018.május 8. II. csoport

Utazási szituációkat játszottunk el, mindennapi kommunikációs helyzetek szimulálásával, a repülőtéri helyzeteket sem hagytuk ki, bár ez kevésbé jellemző a diákok körében. Autóbusz-jegy vásárlástól, vonatjegy vásárlásáig, poggyászfeladásig több lehetőséget is kihasználtunk, kevésnek is bizonyult az erre szánt idő, ezért a következő alkalommal folytatjuk a témát. Párban adtunk elő szituációkat, amelyeket a délelőtti tanultak megerősítésére is szántunk. Nagy kedvvel, sokszor új dolgokat felfedezve, a magyar viselkedési normákkal is összehasonlítva játszottunk. Megtanulták hogyan lehet a megfelelő illemszabályokat betartva részt venni a helyzetekben idegen nyelvi környezetben, gyerekként is határozott fellépéssel.